

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA DE ECONOMÍA
DEPARTAMENTO DE TEORIA ECONOMICA
CURSO: HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONOMICAS II
Jornada Nocturna, SEGUNDO SEMESTRE 2017

PROGRAMA

I. OBJETIVOS DEL CURSO

GENERAL

Proporcionar al estudiante los fundamentos cognoscitivos que le permitan tipificar, comprender y explicar las concepciones económicas y sus repercusiones en el desarrollo de la sociedad y de esa cuenta, estar preparado para analizar e interpretar el marco doctrinario, en su dimensión científica.

ESPECIFICOS

Que el estudiante:

- a) Estudie el proceso histórico de la aparición, formación y desarrollo, luchas y cambios de las Doctrinas Económicas en todos los sistemas económicos
- b) Conozca científica y académicamente el marco doctrinario de cada una de las corrientes del pensamiento económico.
- c) Utilice los instrumentos teóricos necesarios para que pueda valorar en su esencia cada una de las doctrinas económicas, especialmente los que tienen mayor relevancia y relación con los problemas nacionales, en lo económico, político y social.
- d) Adquiera la capacidad de investigación, que le haga posible el análisis e interpretación de los cambios económicos y sociales que se producen.

II. DESCRIPCION DEL CURSO

El curso de Historia de las Doctrinas Económicas II, fundamenta su estudio y análisis a partir del desarrollo de las ideas que dan origen al pensamiento económico como doctrina, a partir de la Acumulación Originaria del Capital, del pensamiento clásico, así como del socialismo tanto en su carácter utópico como científico, sin dejar por un lado el estudio del pensamiento subjetivo, hasta llegar a las concepciones contemporáneas como la macroeconomía de Keynes, el estructuralismo Cepalina, el Neoliberalismo y otros pensadores como Ernesto Guevara, Joseph Stiglitz, Amartia Sen,. Para el desarrollo del curso se hace necesario contextualizar el momento histórico en que se expresa la doctrina, de manera que se interactuará entre aspectos históricos y los aspectos doctrinarios, haciendo énfasis en esto último.

III. CONTENIDO DEL CURSO

1. Contexto histórico económico del Mercantilismo en Europa, fase final del Feudalismo o la llamada Acumulación Originaria del capital, contando con los datos de la lucha de clases ocurrida, específicamente en Europa, para paso a las nuevo modo de Producción (Capitalismo), Datos de los Acontecimientos, Principales Pensadores Mercantilistas: Balanza Monetaria, Balanza Comercial, Socialismo Utópico Frances.
2. Pensamiento Económico Padres de la Economía: Pensamiento Inglés, Pensamiento Frances: William Petty, los Fisiócratas
3. Pensamiento económico de los Clásicos
Adam Smith, David Ricardo
4. Pensamiento económico de los pensadores Vulgares
Thomas Roberto Malthus
Juan Bautista Say
Jonh Stuar Mill, etc.
5. Socialismo utópico de principios del capitalismo
Robert Owen
Charles Fourier
Saint Simon y otros
6. Pensamiento económico pequeño Burgues: Prodoun y Sismondi de Sismondi
7. Pensamiento Económico Científico (Materialismo Histórico): Carlos Enrique Marx y Federico Engels.
8. Escuela Austriaca: Principales Exponentes
9. Escuela Matemática: Principales exponentes
10. Escuela Marginalista
11. Rasgos Característicos del Imperialismo: Lennin
12. Pensamiento Económico de Keynes
13. Desarrollo de la Economía Soviética
14. Pensamiento Neoliberal: Monetarismo, Globalización, etc.
15. Enfoque de pensamiento económico para América Latina (Estructuralismo)
13. Pensadores modernos: Ernesto Guevara, Joseph Stiglis, Amartia Zen, otros.

IV. METODOLOGIA

El curso se desarrollará con participación activa del estudiante. La cátedra elaborará una guía de discusión de clase para introducir cada temática, luego abrirá el debate participativo de parte de los alumnos, concluyendo con un resumen de lo abordado para cada tema.

Se tendrá el soporte para el profesor titular del profesor auxiliar con la coordinación del departamento de Teoría económica y de los recursos didácticos de que dispone la facultad.

V. EVALUACION

La evaluación de esta asignatura se realizará de la siguiente forma:

- a) A lo largo del curso el (la) alumno (a), realizará varias tareas para efecto de zona del curso. Entre ellos comentarios de algunos de los textos indicados por el (la) profesor (a), pruebas cortas de lectura, exposición de temas y realización de trabajos. La ponderación total de este componente es de veinte puntos netos.
- b) Se practicarán dos pruebas parciales según calendario que elabore la Dirección de Escuela de Economía. Cada prueba tiene un valor neto de veinte puntos.
- c) La prueba final se realizará en forma escrita en la fecha determinada por la Dirección de Escuela. La prueba es de treinta puntos.

En la valoración, tanto de los comentarios y tareas se tendrá en cuenta la calidad de los contenidos: el contexto histórico del o los pensadores, las ideas principales, la precisión conceptual, la relación de las doctrinas con el mundo en que se desarrollan, su repercusión o evolución posterior, así como sus contradicciones. Así mismo se tomará en cuenta la aplicación de las categorías económicas, de los cursos prerrequisito: Socio-Economía y Economía Política, expresados por los estudiantes al analizar el pensamiento económico y los aspectos formales del Curso de Doctrinas II, así mismo la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en el Curso de Doctrinas Económicas I, a efecto que el estudiante cuente con una base teórica para con los otros cursos de la carrera, es decir cuente con una correcta organización de ideas.

VI. BIBLIOGRAFIA

- Avdakov, Polianski y Otros. Historia Económica de los países capitalistas. Editorial Grijalva.
- Karataev, Ryndina Stepanov y otros. Historia de las Doctrinas Económicas. Tomos I y II. Grijalvo Editores.
- Erick Roll, Historia de las doctrinas económicas.
- Keynes, John Maynard. Teoría General sobre el empleo, el interés y el dinero. FCE. Varias ediciones
- EL SUBDESARROLLO Y LA DEPENDENCIA. CEPAL. Varias publicaciones sobre planificación y desarrollo. En Revista de la CEPAL.
- Varios artículos proporcionados por el docente, de diferentes fuentes.